مراجعة على ما سبقت دراسته

القواعـد النحويــة

(مجاب عنها)

الجملة الاسمية

- تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر ، وهما مرفوعان .

مثل : العقلُ زينةٌ . (الخبر لا بد أن يتمم معنى الجملة الاسمية)

مبتدأ ← ← خبر

■ علامات رفع المبتدأ والخبر :

١ – الضمة : علامة رفع المبتدأ والخبر (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) ، مثل :

– المصنعُ واسعٌ . – العلماءُ أذكياءُ . – المعلماتُ مثقفاتٌ .

٢ – الألف : علامة رفع المبتدأ والخبر (المثنى) ، مثل : الصانعان ماهران .

٣ – الواو : علامة رفع المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم) ، مثل : المؤمنون صادقون .

تدريب ١ أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(أ) التاجر الأمين محبوب . .....

(ب) الأحرار مثابرون . .....

(جـ) كلنا مسئولون . .....

(د) السائحان مستمتعان . .....

(هـ) أنتن مهذبات . .....

الجملة الفعلية

- تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل .

مثل : أشرقت الشمسُ .

فعل ماضٍ ← ← فاعل

- الفاعل : هو الذي قام بالفعل أو اتصف به ، ويكون مرفوعًا .
- علامة رفعه : – الضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .

– الألف إذا كان مثنى . – الواو إذا كان جمع مذكر سالمًا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• **المفعول به :** هو الذي يقع عليه فعل الفاعل ، ويكون منصوبًا دائمًا .

مثل : نَظَم الشاعـرُ قصيـدةً .

فعل ماضٍ ← فاعل ← مفعول به

• **علامة نصبه :** – الفتحة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير .

– الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا . – الكسرة إذا كان جمع مؤنث سالمًا .

تدريب ٢ أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(أ) زار المتحف سائحان . • .....

(ب) تتعاون الباحثات في العمل . • .....

(جـ) يحب المثقفون القراءة . • .....

(د) كافأ المدير العامِلِينَ . • .....

(هـ) حفظتُ قصيدتين . • .....

(و) شكرتُ المعلمات . • .....

(ز) زرنا مريضًا . • .....

إعراب المثنى

• المثنى يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) ، وينتهي بـ (ان) أو (ين) .

• علامة رفعه الألف ، مثل : نجح التلميذان . • علامة نصبه الياء ، مثل : قرأت كتابين .

• علامة جره الياء ، مثل : جلست بين شجرتين .

تدريب ٣ ضع خطًّا تحت المثنى ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) الصانعان يتقنان عملهما . • .....

(ب) رسمت سلمى لوحتين . • .....

(جـ) تقدمتُ إلى وظيفتين . • .....

إعراب جمع المذكر السالم

• جمع المذكر السالم يدل على أكثر من اثنين (للمذكر العاقل) ، وينتهي بـ (ون) أو (ين) .

• علامة رفعه الواو ، مثل : أفلح المؤمنون . • علامة نصبه الياء ، مثل : نحترم المكافحِينَ .

• علامة جره الياء ، مثل : لا تستمع للمنافقِينَ .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب ٤ ضع خطًّا تحت جمع المذكر السالم ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) الأدباء مبدعون . .....

(ب) جالِسِ الصالحين . .....

(جـ) كل الشكر والتقدير للمعلمين . .....

إعراب جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم يدل على أكثر من اثنتين ، وينتهي بـ (ات) .
- علامة رفعه الضمة ، مثل : الطالباتُ متفوقاتٌ .
- علامة نصبه الكسرة ، مثل : يحترم الناسُ المهذباتِ .
- علامة جره الكسرة ، مثل : هتفت الجماهيرُ للمتسابقاتِ .

تدريب ٥ ضع خطًّا تحت جمع المؤنث السالم ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) تهتم المدرسة بالموهوبات . .....

(ب) الممرضات قلوبهن رحيمة . .....

(جـ) كرمت المعلمة المتفوقات . .....

إعراب جمع التكسير

- جمع التكسير يدل على ثلاثة فأكثر ، وليس له نهاية واحدة .
- علامة رفعه الضمة ، مثل : المصريون أوفياءُ .
- علامة نصبه الفتحة ، مثل : نقدر الأطباءَ المخلصين .
- علامة جره الكسرة ، مثل : لا لقطع الأشجارِ .

تدريب ٦ ضع خطًّا تحت جمع التكسير ، وأعربه في كل جملة مما يأتي :

(أ) المصانع كثيرة . .....

(ب) نسعد بالأذكياء . .....

(جـ) نحب الأوفياء . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف الزمان وظرف المكان

- ظرف الزمان اسم يدل على زمن وقوع الحدث ، مثل : أذهب إلى المدرسة صباحًا .
- ظرف المكان اسم يدل على مكان وقوع الحدث ، مثل : يغرد الطائر فوق الغصن .
- الظرف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- يسمى كل من ظرف الزمان وظرف المكان (المفعول فيه) .
- هناك بعض الظروف مبنية في محل نصب ، مثل: (حيثُ – منذُ – الآنَ – أمسِ) .

أي : لا نقول : ظرف منصوب ، ولكن ظرف مبني في محل نصب .

تدريب ٧ ضع خطًّا تحت الظرف ، وبيِّن نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) تطير الفراشات بين الأزهار . • نوع الظرف : .....

(ب) يشتد الحرُّ صيفًا . • نوع الظرف : .....

(جـ) وضعت القلم داخل الحقيبة . • نوع الظرف : .....

(د) تجتمع الأسرة مساءً . • نوع الظرف : .....

حرف الجر والاسم المجرور

- حروف الجر هي : مِنْ – عن – على – إلى – في – بِـ – كَـ – لِـ .
- تدخل حروف الجر على الأسماء فقط .
- الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يعرب اسمًا مجرورًا ، وعلامة جره :
  - الكسرة : إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .
  - اليـــاء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا .

تدريب ٨ ضع خطًّا تحت الاسم المجرور بحرف الجر في كل جملة مما يأتي ، وبين علامة جره :

(أ) اقتربت من العصفورين . • علامة الجر : .....

(ب) هتفت للفائزِينَ . • علامة الجر : .....

(جـ) نظرتُ للنجوم . • علامة الجر : .....

(د) ابتعدت عن السيارات . • علامة الجر : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المضـاف إليـه

- هو اسم أضيف إلى اسم قبله ليعرِّفه ويوضِّحه ، ويكون غالبًا معرفًا بأل .
- الاسم الأول يسمى مضافًا ، وهو نكرة غير معرف بأل ، مثل : طالبُ العلمِ مجتهد .
- المضاف إليه مجرور دائمًا ، وعلامة جره : الكسرة : إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا .
  اليـــاء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالمًا .

تدريب ٩ ضع خطًّا تحت المضاف إليه في كل جملة مما يأتي ، وبيِّن علامة جره :

(أ) الأمانة خُلُق المؤمنين . • علامة الجر : .....

(ب) سعدتُ بمنظر الزهرتين . • علامة الجر : .....

(جـ) كل الطالباتِ ناجحات . • علامة الجر : .....

(د) زرتُ طبيب الأسنان . • علامة الجر : .....

النكرة والمعرفة

- النكـــرة : كل اسم لا يدل على شيء محدد ، مثل : زرعت شجرةً .
- المعرفة : كل اسم يدل على شـيء محـدد ، مثل : زرعتُ الشجرةَ .
- أنواع المعارف :
  - المعرف بـ (أل) .
  - العَلَمُ (اسم شخص أو بلد أو غير ذلك) .
  - الضمائر .
  - أسماء الإشارة (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك – تلك) .
  - الأسماء الموصولة (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي) .
  - المضاف .
  - المنادى (النكرة المقصودة) .

تدريب ١٠ ضع خطًّا تحت المعرفة في كل جملة مما يأتي ، وبيِّن نوعها :

(أ) الجو معتدل . • نوع المعرفة : .....

(ب) أنت مبدع . • نوع المعرفة : .....

(جـ) سلمى فتاة رائعة . • نوع المعرفة : .....

(د) تلك طائرة محلقة . • نوع المعرفة : .....

(هـ) يا طالبُ ، اجتهد . • نوع المعرفة : .....

(و) طالب العلم مجتهد . • نوع المعرفة : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأسماء الخمسة

أب | أخ | حم | فو | ذو

- ترفع بالواو ، مثل : أبوك رجل مكافح .
- تنصب بالألف ، مثل : احفظ فاك من الكذب .
- تجر بالياء ، مثل : تمسَّك بذي الخلق .

■ **شروط إعراب الأسماء الخمسة بالعلامات السابقة :**

١ – أن تكون مفردة ، ليست مثنى ولا جمعًا .

٢ – أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .

٣ – (ذو) لا بد أن تكون بمعنى صاحب .

٤ – (فو) لا بد أن تكون بدون ميم في آخرها ؛ فكلمة (فم) لا تعرب إعراب الأسماء الخمسة .

تدريب ١١ أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة مع مراعاة علامة إعرابه :

(أ) حضر ..... المؤتمر .

(ب) رحبت بـ .....

(جـ) نظف ..... جيدًا قبل النوم .

(د) صاحب ..... العلم والأخلاق .

(هـ) لا تُغضب .....

(و) سلمت على .....

أنواع الخبر

خبر مفرد | خبر جملة | خبر شبه جملة

١ – الخبر المفرد :

- هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ، وهو كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع ، مثل :

– السماء صافيةٌ . – الكاتبان مبدعان . – المجتهدون فائزون .

٢ – الخبر الجملة الاسمية :

- يبدأ باسم متصل بضمير ، وهو عبارة عن مبتدأ ثانٍ وخبره ، ويشترط وجود رابط (ضمير) يعود على المبتدأ الأول ، مثل :

– الطالب أخلاقه حسنة . – اللوحة ألوانها رائعة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ – الخبر الجملة الفعلية :

- هو عبارة عن جملة فعلية ، والفاعل فيها قد يكون ضميرًا (مستترًا أو بارزًا) أو اسمًا ظاهرًا ، ويشترط وجود رابط (ضمير) يعود على المبتدأ سواء كان هذا الضمير بارزًا أو مستترًا ، مثل :

– الأشجار أثمرت . – الجنود انتصروا . – المخلص يقدره المجتمع .

٤ – الخبر شبه الجملة :

- يكون ظرفًا (للزمان أو المكان) أو جارًّا ومجرورًا ، مثل :

– السفر مساءً . – الشجرة أمام المنزل . – الطفل في الحديقة .

تدريب ١٢ **ضع خطًّا تحت الخبر ، وبيِّن نوعه في الجمل الآتية :**

(أ) مصر حضارتها عظيمة . • نوع الخبر : .....

(ب) الطلاب مجتهدون . • نوع الخبر : .....

(جـ) الكرم من صفات العرب . • نوع الخبر : .....

(د) الطعام الصحي يفيد الجسم . • نوع الخبر : .....

(هـ) السفينة وسط البحر . • نوع الخبر : .....

كان وأخواتها

كان	أصبح	أضحى	أمسى	بات	ظَلَّ	صار	ليس

- كان وأخواتها أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها ، مثل : – كان الجوُّ معتدلًا . – أصبح الطالبانِ مجتهدَيْنِ .
- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي ما عدا (ليس) ؛ لأنه فعل جامد يأتي في صورة الماضي فقط .

تدريب ١٣ **أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم :**

(أ) أبوك ذو هيبة . .....

(ب) العلم نور . .....

(جـ) الأديبان مبدعان . .....

(د) السباحون ماهرون . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع خبر كان وأخواتها

■ أنواع خبر كان وأخواتها هي نفس أنواع خبر المبتدأ :

- مفرد ، مثل : كان الطريقُ مزدحمًا .
- جملة اسمية ، مثل : أصبحت الحديقة أزهارُها متفتحةٌ .
- جملة فعلية ، مثل : ظلَّ الطالب يذاكرُ .
- شبه جملة ، مثل : أمسى الطائر في العش .

تدريب ١٤ ضع خطًّا تحت خبر كان وأخواتها ، وبيِّن نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) صار التواصل بين الناس سهلًا . • نوع الخبر : .....

(ب) أصبحت وسائل المواصلات تقرب المسافات . • نوع الخبر : .....

(جـ) ليست الطيور في القفص . • نوع الخبر : .....

(د) يظل الكتاب فوائده كثيرة . • نوع الخبر : .....

إنَّ وأخواتها

إنَّ | أنَّ | لكنَّ | كأنَّ | ليت | لعلَّ

- إنَّ وأخواتها حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها ، مثل : – إنَّ العلمَ نورٌ . – ليت السلامَ منتشرٌ .
- (إنَّ ، أنَّ) للتأكيد .
- (لكنَّ) للاستدراك .
- (كأنَّ) للتشبيه .
- (ليت) للتمني .
- (لعلَّ) للتَّرجِّي .

تدريب ١٥ أدخل حرفًا ناسخًا من أخوات إنَّ على كل جملة مما يأتي ، وغير ما يلزم :

(أ) أخوك ذو خلقٍ . .....

(ب) اللوحتان رائعتان . .....

(جـ) المشاهدون مستمتعون . .....

(د) الفائزاتُ مسروراتٌ . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع خبر إنَّ وأخواتها

■ أنواع خبر إنَّ وأخواتها هي نفس أنواع خبر المبتدأ :

- مفرد ، مثل : إنَّ الجوَّ معتدلٌ .
- جملة اسمية ، مثل : قرأت أنَّ الصوم آثارهُ عظيمةٌ .
- جملة فعلية ، مثل : ليت الحروبَ تنتهي .
- شبه جملة ، مثل : لعل أخي في المنزل .

تدريب ١٦ | ضع خطًّا تحت خبر إنَّ وأخواتها ، وبيِّن نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) إنَّ الصلاة أثرها عظيم . • نوع الخبر : .....

(ب) علمت أنَّ السعادة في الرضا . • نوع الخبر : .....

(جـ) الدراسة مرهقة لكنَّ العلم يستحقُّ . • نوع الخبر : .....

(د) كأنَّ القمر قريب . • نوع الخبر : .....

إعراب الفعل المضارع

- يُنصب الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب (أَنْ – لن – كي – حتى – لام التعليل) ،
  مثل : لن يضيعَ حق المظلوم .
- يجزم إذا سبقته أداة جزم (لم – لا الناهية – لام الأمر) ، مثل : لا تؤجلْ عمل اليوم إلى الغد .
- يرفع إذا لم تسبقه أداة نصب أو جزم ، مثل : يُدركُ العاقل قيمة الوقت .

■ علامات إعراب الفعل المضارع :

١ – إذا كان الفعل معتل الآخر أي ينتهي بحرف علة (و – ا – ي) :

- يرفع بالضمة المقدرة ، مثل : ينتهي العمل في المصنع عصرًا .
- ينصب بالفتحة المقدرة إذا كان معتل الآخر بالألف ، مثل : يجب أن ينأى الإنسان عن الشبهات .
- ينصب بالفتحة الظاهرة إذا كان معتل الآخر بالياء أو الواو ،
  مثل : يجتهد القاضي ليقضيَ بالعدل / توضأت ؛ لأدعوَ الله بخشوع .
- يُجزم بحذف حرف العلة ، مثل : لم يَرْضَ الحُرُّ بالهوان .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ – إذا كان الفعل صحيح الآخر (لا ينتهي بحرف علة) :

- يرفع بالضمة الظاهرة ، مثل : يتفوقُ المجتهد .
- ينصب بالفتحة الظاهرة ، مثل : لن ينجحَ الكسول .
- يجزم بالسكون ، مثل : لا تكذبْ .

الأفعال الخمسة

- كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة ، مثل :

– الأذكياء يعرفون أهدافهم .
– العاملان يتعاونان في إنجاز العمل .
– أنتِ تخلصين في عملك .
– أنتم تبذلون جهدًا طيبًا .

■ علامات إعراب الأفعال الخمسة :

- ترفع بثبوت النون ، مثل : المخلصون يتقنون عملهم .
- تنصب وتجزم بحذف النون ، مثل :

– لن تتقدموا بكثرة الكلام وقلة العمل .
– لا تقصروا في أداء واجبكم .

تدريب ١٧ | **ضع خطًّا تحت الفعل المضارع في كل جملة مما يأتي ، وبيِّن نوعه (صحيح الآخر أو معتل الآخر أو من الأفعال الخمسة) ، ثم اذكر علامة إعرابه :**

(أ) المؤمن يرجو عفو ربه . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(ب) أصحاب الحق يدافعون عن حقهم . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(جـ) الناجحون لم يهملوا في واجبهم . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(د) يسعى المؤمن إلى الخير . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(هـ) العلم يسمو بأصحابه . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(و) العرب لن ينتصروا إلا بالوحدة . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(ز) الطالبان المجتهدان يتفوقان . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(ح) لترتق بأخلاقك ومعاملاتك . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(ط) المجتهد يحقق النجاح . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(ي) لن يندم فاعل الخير . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

(ك) لم يخسر حافظ الأمانة . • نوع الفعل : ..... ، علامة إعرابه : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعـول لأجلـه

■ المفعول لأجلـه اسم منصوب غير مقترن بأل يبين سبب حدوث الفعل ، ونسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا) .

- لماذا تقرأ ؟ أقرأُ حُبًّا في المعرفة .
- لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ أذهبُ إلى المدرسة ؛ طلبًا للعلم .
- لماذا تجتهد في دراستك ؟ أجتهدُ في دراستي ؛ رغبةً في التفوق .

تدريب ١٨ | **ضع خطًّا تحت المفعول لأجله في كل جملة مما يأتي :**

(أ) يجتهد العامل ؛ رغبة في زيادة الإنتاج .

(ب) يسعى الأب جاهدًا طوال حياته ؛ أملًا في توفير حياة كريمة لأسرته .

(جـ) كثَّف الفريق في التدريبات ؛ استعدادًا للمباراة النهائية .

(د) يسير الطفل على الرصيف بعيدًا عن السيارات ؛ رجاء السلامة .

المفعول المطلق

■ المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ، مثل :

(قرأ ← قراءة ، كتب ← كتابة ، شَرِبَ ← شُرْبًا ، انتظرَ ← انتظارًا)

أنواع المفعول المطلق

مؤكد للفعل	مبين للنوع	مبين للعدد

١ – المفعول المطلق المؤكد للفعل : يأتي ليؤكد حدوث الفعل فقط ، مثل :

- ذاكرتُ الدرسَ مُذاكرةً . • حفظت القصيدة حفظًا .

٢ – المفعول المطلق المبين للنوع : يأتي بعده صفة أو مضاف إليه ، مثل :

- ذاكرتُ الدرسَ مُذاكرةً جيدةً . • ذاكرتُ الدرسَ مُذاكرةَ المتفوقين .

صفة — مضاف إليه

٣ – المفعول المطلق المبين للعدد : يأتي ليبين عدد مرات حدوث الفعل ، مثل :

- ضرب اللاعب الكرة ضربتين . • ضرب اللاعب الكرة ضرباتٍ .

ملحوظة هامة :

■ الكلمات الآتية تعرب مفعولًا مطلقًا :

(خصوصًا – سعيًا – عمومًا – مهلًا – أيضًا – حقًّا – شكرًا – عفوًا – بُعدًا – مثلًا)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب ١٩ | **ضع خطًّا تحت المفعول المطلق في كل جملة مما يأتي ، ثم بين نوعه :**

(أ) يخلص الصادق في عمله إخلاصًا . • نوع المفعول المطلق : .....

(ب) يسعى الرجل إلى رزقه سعيًا متواصلًا . • نوع المفعول المطلق : .....

(جـ) نحمد الله حمد الشاكرين . • نوع المفعول المطلق : .....

(د) ضرب اللاعب الكرة ضربتين . • نوع المفعول المطلق : .....

الحـــال

أولًا : الحال المفرد (ليس جملة ولا شبه جملة)

• هو اسم نكرة منصوب يُبين هيئة صاحبه عند حدوث الفعل ، ويكون إجابة عن سؤال يبدأ بأداة الاستفهام (كيف) ، مثل :

١ – كيف يذهب التلميذ إلى المدرسة ؟ – يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطًا .
صاحب الحال ← التلميذ ، الحال ← نشيطًا

٢ – كيف عُدتم من الرحلة ؟ – عُدنا من الرحلة مسرورين .
صاحب الحال ← نا ، الحال ← مسرورين

٣ – كيف يؤدي الطبيب عمله ؟ – الطبيب يؤدي عمله مخلصًا .
صاحب الحال ضمير مستتر تقديره هو ← يؤدي ، الحال ← مخلصًا

ثانيًا : الحال الجملة

• قد يكون الحال جملة اسمية أو فعلية ، ويشترط أن تشتمل الجملة على رابط يربطها بصاحب الحال ، والرابط قد يكون : ضميرًا (لا بد أن يطابق صاحب الحال في النوع والعدد) أو (الواو) ، أو الضمير والواو معًا ، وجملة الحال محلها الإعرابي في محل نصب حال ، مثل :

١ – وقف الطائر يغرد . (الرابط : ضمير مستتر تقديره هو)
صاحب الحال ← الطائر ، حال جملة فعلية ← يغرد

٢ – خرج الرجل من بيته والشمس مشرقة . (الرابط : الواو)
صاحب الحال ← الرجل ، حال جملة اسمية ← والشمس مشرقة

٣ – دخلت الامتحان وأنا واثق من النجاح . (الرابط : الواو والضمير البارز « أنا »)
صاحب الحال ← التاء ، حال جملة اسمية ← وأنا واثق

ملحوظة : صاحب الحال يأتي معرفة دائمًا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثالثًا : الحال شبه الجملة

• الحال شبه الجملة قد يكون ظرفًا أو جارًّا ومجرورًا ، وصاحب الحال يأتي معرفة دائمًا ، وشبه الجملة محله الإعرابي في محل نصب حال ، مثل :

لاحظ أنه :
لا يشترط وجود رابط مع الحال شبه الجملة .

١ – أَعجبتني الأزهـــار بيـن الأشجار .
صاحب الحال — حال شبه جملة (ظرف)

٢ – أذاكـــــر دروســـي بشغفٍ .
صاحب الحال ضمير مستتر تقديره أنا — حال شبه جملة (جار ومجرور)

■ **نموذج إعراب :** أذاكر دروسي بشغف .

– أذاكر : فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .

– دروسي : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، والياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

– بشغف : الباء حرف جر ، شغف : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور شبه جملة في محل نصب حال .

تدريب ٣٠

ضع خطًّا تحت الحال وخطين تحت صاحب الحال ، وبين نوع الحال ، ثم اذكر الرابط – إن وُجِدَ :

(أ) حضر المعلم مبتسمًا . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(ب) عدنا من الرحلة والشمس تغرب . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(جـ) مررت بالفلاحين وهم يزرعون . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(د) يقرأ التلميذ القصة بشغف . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(هـ) أبدأ يومي نشيطًا . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(و) يجلس الطالب في المكتبة هادئًا . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(ز) اشتركنا في المسابقة جميعًا . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(ح) عاد الجنود وهم منتصرون . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(ط) جاء الطفل يضحك . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

(ي) شاهدت الطائر فوق الشجرة . • نوع الحال : ..... • الرابط : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النعت (الصفة)

- النعت (الصفة) : اسم يوضح صفة من الصفات في اسم قبله (المنعوت أو الموصوف) ، مثل :

(أ) الطالبُ المهذبُ محبوبٌ .
منعوت ← نعت

(ب) قرأتُ كتابين مفيدين .
منعوت ← نعت

- المنعوت (الموصوف) : يُعرب حسب موقعه في الجملة .
- النعت يتبع المنعوت ويطابقه في :

١ – الإعراب . ٢ – العدد . ٣ – النوع . ٤ – التَّعْيين

الرفع النصب الجر | الإفراد التثنية الجمع | التذكير التأنيث | التعريف التنكير

تدريب ٢١ | **استخرج النعت والمنعوت في كل جملة مما يأتي ، ثم اذكر أوجه المطابقة بينهما :**

(أ) المواطن الصالح يحافظ على بلاده .
- النعت : ..... • المنعوت : .....
- أوجه المطابقة : ١ – ..... ٢ – ..... ٣ – ..... ٤ – .....

(ب) قرأت قصة ممتعة .
- النعت : ..... • المنعوت : .....
- أوجه المطابقة : ١ – ..... ٢ – ..... ٣ – ..... ٤ – .....

(جـ) يرتقي المجتمع بالشباب المخلصين .
- النعت : ..... • المنعوت : .....
- أوجه المطابقة : ١ – ..... ٢ – ..... ٣ – ..... ٤ – .....

الفعل اللازم والفعل المتعدي

اللازم	المتعدي
يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به ليتم المعنى.	لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى مفعول به ليتم المعنى.
مثل : انتصر الحقُّ – نَجحَ المجتهدُ	مثل : شَرحَ المعلمُ الدرسَ – قَرأَ الطالبُ القصةَ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب ٢٢ ضع خطًّا تحت الفعل في كل جملة مما يأتي ، ثم اذكر نوعه (لازم – متعد) :

(أ) يزداد الإنتاج بالإخلاص في العمل . • نوع الفعل : .....

(ب) أشرقت الشمس على الحقول والمزارع . • نوع الفعل : .....

(جـ) نال الطالب كأس التفوق . • نوع الفعل : .....

(د) ألقى الصياد الشبكة في النهر . • نوع الفعل : .....

ظَنَّ وأخواتها

أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

أفعال تفيد الظن أو الشك والرجحان	أفعال تفيد اليقين	أفعال تفيد التحويل
ظَنَّ – حَسِبَ	عَلِمَ	جَعَلَ – اتَّخَذَ
زَعَمَ	وَجَدَ	وما في معناهما ، مثل :
خَالَ	رَأَى	حَوَّلَ – صَيَّرَ – رَدَّ

تدريب ٢٣ ضع خطًّا تحت الفعل المتعدي لمفعولين في كل جملة مما يأتي ، ثم حدِّد المفعولين :

(أ) علمت الصبر مفتاح الفرج . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(ب) وجدت العلم نورًا . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(جـ) حسب الكسول الحياة رقادًا . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(د) زعم المنافق العدو منتصرًا . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

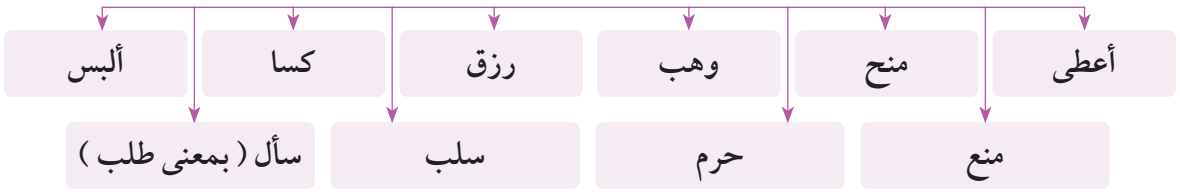
(هـ) خال الظمآن الرمال ماءً . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(و) جعل النجار الخشب أثاثًا . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

(أفعال العطاء أو المنع)



أعطى المعلـــمُ التلميـــذَ جائـــزةً
فاعل مفعول به أول مفعول به ثانٍ

• لاحظ : إذا حذفت الفعل والفاعل من الجملة السابقة فإن المفعولَيْنِ الأول والثاني لا يصح أن يكونا مبتدأ وخبرًا (التلميذ جائزة) ، ولذلك هي أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

• منح المديـرُ العمـــالَ مكافـــأةً .
فاعل مفعول به أول مفعول به ثانٍ

• وهب الجـــدُّ حفيـــدَه ثـــروةً .
فاعل مفعول به أول مفعول به ثانٍ

• رزق اللـــهُ المؤمـــنَ خُلُقًـــا .

• كسا الربيـــعُ الأرضَ جمـــالًا .

• ألبس الأبُ الطفـــلَ ثوبًـــا .
فاعل مفعول به أول مفعول به ثانٍ

• منع الطبيـبُ المريـضَ الخـــروجَ .
فاعل مفعول به أول مفعول به ثانٍ

• حرم البخيلُ المساكيـــنَ المـــالَ .

• سلب اللـــهُ الظالـــمَ الاطمئنـــانَ .

• سأل العبـــدُ ربَّـــهُ الجنـــةَ .
فاعل مفعول به أول مفعول به ثانٍ

تدريب ٢٤ | **ضع خطًّا تحت الفعل المتعدي لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي، ثم حدِّد المفعولين :**

(أ) سأل العاملُ رئيسَه إجازةً . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(ب) منعت شدةُ الرياحِ الصيادَ العملَ . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(جـ) منح اللهُ الإنسانَ عقلًا . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(د) وهب خالدٌ صديقَه دراجةً . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(هـ) ألبست الأم ابنتها فستانًا رائعًا . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

(و) كسا الغني الأطفالَ الفقراءَ ثيابًا جديدةً . • المفعول الأول : ..... • المفعول الثاني : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

بناء الفعل للمعلوم والمجهول

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول
١ - كَتَبَ الطالبُ المقالَ .	١ - كُتِبَ المقالُ .
فعل ماضٍ مبني للمعلوم — فاعل مرفوع — مفعول به منصوب	فعل ماضٍ مبني للمجهول — نائب فاعل مرفوع
	• الفاعل : مجهول (حُذِفَ من الجملة) .
	• المفعول به : حل محل الفاعل وأصبح نائب فاعل مرفوعًا.
٢ - يَشْرَحُ المعلمُ الدرسَ .	٢ - يُشْرَحُ الدرسُ .
فعل مضارع مبني للمعلوم — فاعل مرفوع — مفعول به منصوب	فعل مضارع مبني للمجهول — نائب فاعل مرفوع
	• الفاعل : مجهول (حُذِفَ من الجملة) .
	• المفعول به : حل محل الفاعل وأصبح نائب فاعل مرفوعًا.

تحويل الفعل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول

أولًا : الفعل الماضي

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	ما حدث فيه من تغيير	السبب
جَمَعَ	جُمِعَ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وكُسِرَ ما قبل آخره	لأنه فعل صحيح
قَالَ	قِيلَ	كُسِرَ أَوَّلُهُ ، وقُلِبت ألفه ياءً	لأنه معتل الوسط بالألف ومكون من ثلاثة أحرف
حَاصَرَ	حُوصِرَ	ضُمَّ أَوَّلُهُ ، وقُلبت ألفه واوًا وكُسِرَ ما قبل آخره	لأنه معتل الوسط بالألف ومكون من أربعة أحرف
تَقَبَّلَ	تُقُبِّلَ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وثانيه ، وكُسِرَ ما قبل آخره	لأنه مبدوء بتاء زائدة
اِسْتَخْرَجَ	اُسْتُخْرِجَ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وثالثه ، وكُسِرَ ما قبل آخره	لأنه مبدوء بألف وصل
عَدَّ	عُدَّ	ضُمَّ أَوَّلُهُ فقط	لأنه ثلاثي مشدَّد الآخر
دَعَا	دُعِيَ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وكُسِرَ ما قبل آخره وقُلِبَت ألفه ياءً	لأنه معتل الآخر بالألف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ثانيًا : الفعل المضارع

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	ما حدث فيه من تغيير	السبب
يَعْرِفُ	يُعْرَفُ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وفُتِحَ ما قبل آخره	لأنه فعل صحيح
يَبِيعُ	يُبَاعُ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وفُتِحَ ما قبل آخره ، وقُلِبَت ياؤه ألفًا	لأنه معتل الوسط بالياء
يَقُولُ	يُقَالُ	ضُمَّ أَوَّلُهُ وفُتِح ما قبل آخره ، وقُلِبت واوه ألفًا	لأنه معتل الوسط بالواو
يَنَالُ	يُنَالُ	ضُمَّ أَوَّلُهُ ، وبقيت ألفه كما هِيَ	لأنه معتل الوسط بالألف
يَدْعُو	يُدْعَى	ضُمَّ أَوَّلُهُ ، وفُتِحَ ما قبل آخره ، وقُلِبَت الواو ألفًا	لأنه معتل الآخر

تدريب ٣٥ | **حول كل فعل مما يأتي للمجهول ، واذكر ما حدث فيه من تغيير ، وبين السبب :**

- الفعل المبني للمعلوم
- الفعل المبني للمجهول
- ما حدث فيه من تغيير
- السبب

(أ) فَتَحَ ....

(ب) شَاهَدَ ....

(جـ) أَخْرَجَ ....

(د) يُعِينُ ....

(هـ) يَصُوغُ ....

نائب الفاعل

- نائب الفاعل : هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل بعد حذفه في الجملة المبنية للمجهول .

شَرَحَ المعلمُ الدرسَ . ← شُرِحَ الدرسُ .

الدرسَ : مفعول به منصوب ، الدرسُ : نائب فاعل مرفوع

- أسباب حذف الفاعل : الاختصار – العلم به – الجهل به – التعظيم – التحقير – عدم إرادة ذكره .
- ملحوظة : نائب الفاعل لا يجوز حذفه .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

صور نائب الفاعل

اسم ظاهر
- أُكِلَ الطعامُ .
- شُرِبَ العصيرُ .

ضمير بارز متصل
- رُزِقْتُ بسيارة.
- المتفوقون كُرِّموا .

ضمير مستتر
- المجتهد يُكَافَأُ .
- الصادق يُحْتَرَمُ .

اسم موصول
- عُوقِبَ الذي أخطأ .
- أُثِيبَت التي أحسنت .

اسم إشارة
- بِيعَ هذا المنتج .
- طُبِعَت هذه القصة .

أحكام نائب الفاعل

١ – **إفراد الفعل مع نائب الفاعل :** يلزم الفعل الإفراد مع نائب الفاعل سواء كان نائب الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا ، مثل :

- يُكَافَأُ المجتهدُ .
- يُكَافَأُ المجتهدان .
- يُكَافَأُ المجتهدون .

٢ – **تأنيث وتذكير الفعل مع نائب الفاعل :** يؤنث الفعل ويذكر مع نائب الفاعل ، مثل :

- كُتِبَ الدرسُ . ← مذكر
- كُتِبَت القصةُ . ← مؤنث
- يُكْتَبُ الدرسُ . ← مذكر
- تُكْتَبُ القصةُ . ← مؤنث

٣ – **حكم نائب الفاعل الإعرابي :** نائب فاعل مرفوع (إذا كان اسمًا ظاهرًا) ، ونائب فاعل في محل رفع (إذا كان ضميرًا بارزًا متصلًا أو ضميرًا مستترًا أو اسمًا موصولًا) ما عدا : (اللذان – اللتان) أو اسم إشارة ، ما عدا : (هذان – هاتان) .

تدريب ٣٦ | حدد نائب الفاعل في كل جملة مما يأتي ، وبين صورته :

(أ) قِيل الصدق رغم المخاوف .
- صورة نائب الفاعل : .....

(ب) المتفوقات كُرِّمْنَ من المعلمة .
- صورة نائب الفاعل : .....

(جـ) العالِم يُقدَّرُ من الجميع .
- صورة نائب الفاعل : .....

(د) تُوِّجَ الذين فازوا .
- صورة نائب الفاعل : .....

(هـ) صُنِعَ هذا المنتج في مصر
- صورة نائب الفاعل : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل المجرد والفعل المزيد

الفعل المجرد :

هو الذي تكون جميع أحرفه أصلية ، بحيث لا يمكن الاستغناء عن أي حرف منها ، مثل :

خَرَجَ – سَمِعَ – نَصَرَ

الفعل المزيد :

هو ما زادت أحرفه على الأحرف الأصلية ، مثل :

أَخْرَجَ – اسْتَمَعَ – انْتَصَرَ

الفعل المجرد

ثلاثي

- هو ما كانت أحرفه الأصلية ثلاثة أحرف ،

مثل : كَتَبَ – قَرَأَ – جَلَسَ

رباعي

- هو ما كانت أحرفه الأصلية أربعة أحرف ،

مثل : طَمْأَنَ – سَلْسَلَ – وَسْوَسَ

الفعل المزيد

ثلاثي

مزيد بحرف	مزيد بحرفين	مزيد بثلاثة أحرف
مثل : أَخْرَجَ	مثل : انْتَصَرَ	مثل : اسْتَخْرَجَ
مزيد بـ (أ)	مزيد بـ (ا ، ت)	مزيد بـ (ا ، س ، ت)

رباعي

مزيد بحرف	مزيد بحرفين
مثل : تَسَلْسَلَ	مثل : اطْمَأَنَّ
مزيد بـ (ت)	مزيد بالألف وبتضعيف النون

تدريب ٢٧ | **ضع خطًّا تحت الفعل ، وبيِّن نوعه (مجرد أو مزيد) ، ثم اذكر أحرف الزيادة إن وُجدت :**

(أ) قَرَأَ الطالب المقال . نوع الفعل : ..... أحرف الزيادة : .....

(ب) تَنافسَ الفريقان بنزاهة . نوع الفعل : ..... أحرف الزيادة : .....

(جـ) انْتَصرَ جنودنا البواسل . نوع الفعل : ..... أحرف الزيادة : .....

(د) تَزلزلت الأرض تحت أقدام العدو . نوع الفعل : ..... أحرف الزيادة : .....

(هـ) سَمِعْتُ خبرًا سَارًّا . نوع الفعل : ..... أحرف الزيادة : .....

(و) استكمل المهندس المشروع . نوع الفعل : ..... أحرف الزيادة : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل الصحيح

الفعل الصحيح :

هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة (ا – و – ي) ، مثل : كَتَبَ – قَرَأَ – عَلِمَ – فَهِمَ

■ ينقسم الفعل الصحيح إلى الأنواع الآتية :

١ – **الفعل الصحيح المهموز :** هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة (أ) ، سواء كانت الهمزة في أوله مثل : أَخَذَ ، أو وسطه مثل : سَأَلَ ، أو آخره ، مثل : قَرَأَ

٢ – **الفعل الصحيح المضعَّف :**

(أ) **المضعَّف الثلاثي :** هو ما كان فيه حرفان (الثاني والثالث) من جنس واحد ، مثل :

شَدَّ ، مَدَّ ، دَقَّ

(ب) **المضعَّف الرباعي :** هو ما كان فيه الحرفان (الأول والثالث) من جنس واحد ، والحرفان (الثاني والرابع) من جنس واحد ، مثل :

سَلْسَلَ ، زَلْزَلَ ، عَسْعَسَ

٣ – **الفعل الصحيح السَّالم :** هو ما خلت حروفه الأصلية من الهمزة والتضعيف ؛ أي (ليس مهموزًا ولا مضعفًا) ، مثل : زَرَعَ ، حَصَدَ ، نَظَرَ ، دَحْرَجَ

تدريب ٢٨ | **ضع خطًّا تحت الفعل الصحيح ، وبيِّن نوعه في كل جملة مما يأتي :**

(أ) العمال يذهبون إلى المصنع في الصباح . نوع الفعل : .....

(ب) أكلتُ طعامي كله . نوع الفعل : .....

(جـ) مَرَّ القطار مسرعًا من أمام المحطة . نوع الفعل : .....

(د) طمأن المعلم التلاميذ قبل الامتحان . نوع الفعل : .....

(هـ) التلاميذ شكروا المعلم على مجهوده معهم . نوع الفعل : .....

(و) بدأنا في التخطيط للمشروع . نوع الفعل : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الفعل المعتل

الفعل المعتل :

هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرفًا من حروف العلة (ا – و – ي) ، مثل :

وَقَفَ – قَالَ – دَعَا – سَعَى – رَضِيَ

أنواع الفعل المعتل

مثال	أجوف	ناقص
أول حروفه الأصلية حرف علة	أوسط حروفه الأصلية حرف علة	آخر حروفه الأصلية حرف علة
وَعَدَ	عَادَ	بَنَى
وَصَلَ	صَامَ	قَضَى
وَجَدَ	فَازَ	دَعَا

انتبـــه : من أنواع الفعل المعتل أيضًا :

- اللفيف المفروق : هو ما كان أوله وثالثه حرف علة ، مثل : وَعَى – وَقَى .
- اللفيف المقرون : هو الفعل الذي يشتمل على حرفين متتاليين من حروف العلة ، مثل : رَوَى – طَوَى .

تدريب ٢٩ | ضع خطًّا تحت الفعل المعتل ، وبيِّن نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) التلاميذ يسيرون إلى الفصول بهدوء . نوع الفعل : .....

(ب) المهذبون يقولون الصدق دائمًا . نوع الفعل : .....

(جـ) التاجر الأمين يبيع السلع بأسعارها الحقيقية . نوع الفعل : .....

(د) دعا الصياد ربه بالرزق الوفير . نوع الفعل : .....

(هـ) هوى الطائر من السماء فجأة . نوع الفعل : .....

(و) وعى الطالب الدرس جيدًا . نوع الفعل : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الإعراب والبناء

- **الإعراب :** هو تغير ضبط آخر الكلمة (تشكيل الحرف الأخير) بتغير موقعها الإعرابي في الجملة .
- **البنـــاء :** هو لزوم آخر الكلمة ضبطًا واحدًا مهما تغير موقعها الإعرابي في الجملة .

المعرب والمبني من الأسماء

- جميع الأسماء معربة ، ما عدا الأسماء الآتية ؛ فهي مبنية :

(١) الضمائر : سواء كانت منفصلة أم متصلة .

أنا – نحن – أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن – هو – هي – هما – هم – هن

كتابه – مدرستهم – حقيبتها

(٢) أسماء الإشارة : ما عدا (هذان – هاتان) فهما يعربان إعراب المثنى ، أما بقية أسماء الإشارة فهي مبنية :

هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك

(٣) الأسماء الموصولة : ما عدا (اللذان – اللتان) فهما يعربان إعراب المثنى ، أما بقية الأسماء الموصولة فهي مبنية : الذي – التي – الذين – اللاتي – اللائي – (مَنْ ، مَا) الموصولتان

(٤) أسماء الاستفهام : ما عدا (أيّ) الاستفهامية ، أما بقية أسماء الاستفهام فهي مبنية ، مثل :

أين – متى – كيف – (مَنْ – مَا) الاستفهاميتان

(٥) أسماء الشرط : ما عدا (أيّ) الشرطية (سيأتي شرحها بالتفصيل) .

(٦) بعض الظروف : مثل (حيثُ – منذُ – مذْ – أمسِ – الآنَ – إذ – إذا) .

الحروف

- جميع الحروف مبنية ، مثل : (مِنْ – عَلَى – في – إنْ – أَوْ – ثُمَّ – لَنْ – ... إلخ) .

المعرب والمبني من الأفعال

- **الفعل المضارع :** معرب إلا إذا :

(١) اتصلت بآخره نون التوكيد ← يُبنى على الفتح . مثل : والله لينتصرَنَّ الحق ولو بعد حين .

(٢) إذا اتصلت بآخره نون النسوة ← يُبنى على السكون . مثل : الطالبات يُذَاكرْنَ دروسهن .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• **الفعل الماضي :** مبني دائمًا ، وعلامات بنائه (الفتح – الضم – السكون) .

(١) يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .

(٢) يُبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت بآخره : تاء الفاعل – نا الفاعلين – نون النسوة .

(٣) يُبنى الفعل الماضي على الفتح إذا لم يتصل به شيء مما سبق ، وإذا اتصلت بآخره :

تاء التأنيث – ألف الاثنين – نا المتكلمين – هاء الغيبة – كاف الخطاب .

• **فعل الأمر :**

مبني دائمًا ، ويُبنى على ما يُجزم به مضارعه (أي أن علامة بنائه هي نفس علامة جزم مضارعه) .

مبني على (السكون – حذف حرف العلة – حذف النون) .

تدريب ٣٠ | **ضع خطًّا تحت الاسم المبني في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه :**

(أ) تلك شجرة مثمرة . نوع الاسم المبني : .....

(ب) لم أذهب إلى التمرين أمس . نوع الاسم المبني : .....

(جـ) هذان اللاعبان هما الفائزان . نوع الاسم المبني : .....

(د) الزم الحق حيث كان . نوع الاسم المبني : .....

(هـ) كيف تذهب إلى المدرسة ؟ نوع الاسم المبني : .....

(و) نحترم الذي يصدق في القول والعمل . نوع الاسم المبني : .....

تدريب ٣١ | **ضع خطًّا تحت الفعل في كل جملة مما يأتي ، وبين نوعه (معرب – مبني) :**

(أ) نعيش في عالم متلاحق الأحداث . نوع الفعل : .....

(ب) المثابرون هم الذين يحققون أهدافهم . نوع الفعل : .....

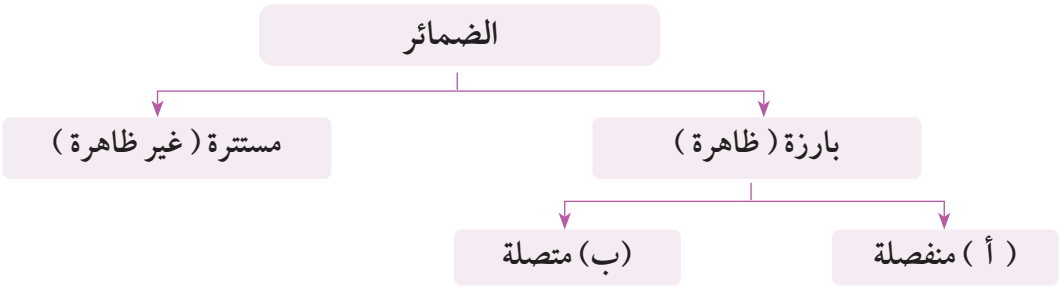
(جـ) والله ليفوزنَّ المؤمنون فوزًا عظيمًا . نوع الفعل : .....

(د) ادع أصدقاءك إلى التمسك بالأخلاق الحميدة . نوع الفعل : .....

(هـ) أفلح الصادق في قوله وعمله . نوع الفعل : .....

(و) المعلمات يخلصنَ في عملهن . نوع الفعل : .....

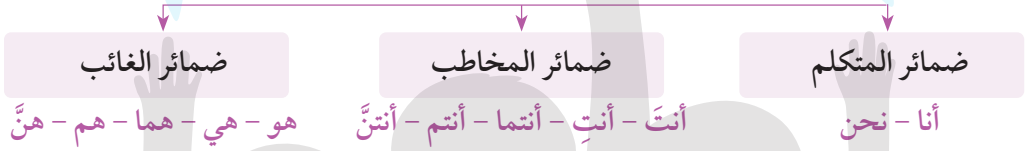
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK



(أ) الضمائر البارزة (الظاهرة) المنفصلة

- هي الضمائر التي تأتي ظاهرة في الكلام وغير متصلة بغيرها (مستقلة في اللفظ والكتابة) ، ويتصدر الضمير البارز المنفصل الجملة الاسمية ، ويُعرب ضميرًا مبنيًّا في محل رفع مبتدأ ؛ لذلك تسمى الضمائر البارزة المنفصلة .

ضمائر الرفع المنفصلة ، وهي ثلاثة أنواع :



(ب) الضمائر البارزة (الظاهرة) المتصلة

- هي الضمائر التي تأتي ظاهرة في الكلام ومتصلة بكلمة قبلها (غير مستقلة في اللفظ والكتابة) ، وقد تتصل بفعل أو اسم أو حرف ، وتنقسم إلى :

(١) ضمائر رفع ، مثل : تاء الفاعل في جملة : كتبتُ قصة .

(٢) ضمائر نصب ، مثل : هاء الغيبة في جملة : لقد أدهشهُ المنظر .

(٣) ضمائر جر ، مثل : نا المتكلمين في جملة : حديقتنا جميلة .

الضمائر المستترة (غير الظاهرة)

- الفاعل لا يأتي قبل الفعل ، وإذا لم يظهر الفاعل في الجملة يكون ضميرًا مستترًا (ليس ظاهرًا) ويُقَدَّر من سياق الكلام ، مثل : أحبُّ القراءةَ .

تدريب ٣٢ | **حدد نوع الضمير في كل جملة مما يأتي (بارز منفصل – بارز متصل – مستتر) :**

(أ) اذكر الله في كل وقت .
• نوع الضمير في الجملة : .....

(ب) أُعاملُ الناس بخُلُق حسن .
• نوع الضمير في الجملة : .....

(جـ) لك مستقبل مشرق .
• نوع الضمير في الجملة : .....

(د) فهمت الدرس .
• نوع الضمير في الجملة : .....

(هـ) أنت رجل مكافح .
• نوع الضمير في الجملة : .....

(و) حققنا الفوز بتوفيق الله .
• نوع الضمير في الجملة : .....

(ز) الطبيبات يخلصن في العمل .
• نوع الضمير في الجملة : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب الشرط (أدوات الشرط الجازمة)

- **أسلوب الشرط يتكون من :** أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط ، مثل : إنْ تذاكرْ تنجحْ .
- **أدوات الشرط الجازمة :** (إنْ – مَنْ – مَا – مهما – متى – أيَّان – أين – أينما – حيثما – أنَّى – أيّ – كيفما) .
- **أدوات الشرط الجازمة :** تجزم فعلين ؛ فعل الشرط وفعل الجواب .
- **علامات جزم المضارع :**

١ – السكون إذا كان صحيح الآخر . (علامة أصلية)

٢ – حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر . (علامة فرعية)

٣ – حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة . (علامة فرعية)

أدوات الشرط غير الجازمة

١ – من أدوات الشرط غير الجازمة : إذا – لو – كلما .

٢ – أدوات الشرط غير الجازمة لا تأثير لها على علامة إعراب فعلي الشرط والجواب في المضارع .

٣ – أداة الشرط (إذا) : يأتي فعلا الشرط والجواب بعدها في الماضي أو المضارع .

٤ – أداة الشرط (لو) : يأتي فعلا الشرط والجواب بعدها غالبًا في الماضي .

٥ – أداة الشرط (كلما) : فعلا الشرط والجواب بعدها يأتيان في الماضي .

تذكر :

أدوات الشرط

جازمة	غير جازمة
إنْ – مَنْ – ما – مهما – متى – أيَّان – أين – أينما – حيثما – أنَّى – أيّ – كيفما	إذا – لو – كلما

تدريب ٣٣ | ضع خطًّا تحت أداة الشرط في كل جملة مما يأتي ، ثم حدد نوعها (جازمة – غير جازمة) :

(أ) « إِنْ أَحْسَنتُمْ أَحْسَنتُمْ لِأَنفُسِكُمْ » . الآية (٧) من سورة الإسراء . • نوع أداة الشرط : .....

(ب) إذا لزمت الرقاد فاتك المراد . • نوع أداة الشرط : .....

(جـ) من تواضع لله رفعه الله . • نوع أداة الشرط : .....

(د) ما تصنع من معروف تجده . • نوع أداة الشرط : .....

(هـ) لو خططت جيدًا لحققت نتائج أفضل . • نوع أداة الشرط : .....

(و) كلما بدأت عملًا ذكرت الله . • نوع أداة الشرط : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أسلوب النداء

* **أسلوب النداء يتكون من :**

أداة النداء + المنادَى

يا محمد ، اجتهد

أدوات النداء

- **للقريب** : أىْ ، الهمزة
  - أىْ محمد ، أسرع .
  - أَ محمود ، انتبه .
- **للبعيد** : أيَا ، هيَا
  - أيَا خالد ، أسرع .
  - هيَا طارق ، انتبه .
- **للقريب والبعيد** : يا
  - يَا خالد ، لا تتسرع .
  - يَا طالب العلم ، اجتهد .

أنواع المنادَى

- **منادًى معرب** (منصوب)
  - مضاف
  - شبيه بالمضاف
  - نكرة غير مقصودة
- **منادًى مبنى** (فى محل نصب)
  - نكرة مقصودة
  - علم مفرد
  - نداء ما فيه (أل)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تنبيهات هامة على درس المنادى

أولًا : لاحظ إعراب المنادى في الجمل الآتية :

١ – ربنا ، اغفر لنا ذنوبنا . (أداة النداء محذوفة)

ربنا : منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، (نا) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

٢ – يا بُنَيَّ ، اصنع المعروف .

بُنَيَّ : منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، (الياء) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

٣ – يا بَنِيَّ ، اصنعوا المعروف .

بَنِيَّ : منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الياء ، (الياء) : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

٤ – يا هذا الطالب ، احرص على طلب العلم .

هذا : اسم إشارة مبني على الضم المقدر في محل نصب ، لأنه منادى .

٥ – اللهمَّ اغفر لنا وارحمنا .

اللهمَّ : منادى مبني على الضم في محل نصب ، والميم المشددة عوض عن أداة النداء المحذوفة .

ثانيًا : أيها - أيتها :

* (أيها – أيتها) منادى مبني على الضم في محل نصب ، و (ها) زائدة للتنبيه ، وما بعدها نعت أو بدل مرفوع.

– نعت مرفوع إذا كان مشتقًّا (أي مأخوذًا من فعل) ، مثل : أيها الطالبُ ، اجتهد . (الطالب ← من طَلَبَ)

– بدل مرفوع إذا كان جامدًا (أي ليس مأخوذًا من فعل) ، مثل : أيها الرجلُ ، انتبه .

ثالثًا : لاحظ الفرق بين أنواع المنادى في الجمل الآتية :

١ – يا طالبَ العلمِ ، اجتهد . (منادى مضاف)

٢ – يا طالبًا للعلمِ ، اجتهد . (منادى شبيه بالمضاف)

٣ – يا طالبًا ، اجتهد . (منادى نكرة غير مقصودة)

٤ – يا طالبُ ، اجتهد . (منادى نكرة مقصودة)

رابعًا : من صور المنادى الشبيه بالمضاف :

١ – يا طالبًا للعلمِ ، احرص على طلب العلم .

٢ – يا طالبًا العلمَ ، احرص على طلب العلم .

٣ – يا طالبًا علمًا ، احرص على طلب العلم .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الشاطر العامة على (المنادى) (مُجاب عنها)

١ اختر نوع المنادى الصحيح مما بين القوسين :

(أ) هيا كاتب الرواية ، أبدعت . (مضاف – شبيه بالمضاف – علم مفرد)

(ب) يا عاملُ ، أتقن عملك . (شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة)

(جـ) يا باحثًا ، اجمع معلوماتك من مصادر موثوقة . (مضاف – علم مفرد – نكرة غير مقصودة)

(د) يا يوسف ، تجنب الأماكن المزدحمة . (نكرة مقصودة – شبيه بالمضاف – علم مفرد)

(هـ) ربنا ، احفظ بلادنا . (مضاف – شبيه بالمضاف – علم مفرد)

(و) يا معلمون ، أحسنتم العمل . (نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة – مضاف)

(ز) أيا مخلصًا في عملك ، جزاك الله خيرًا . (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة غير مقصودة)

٢ أكمل مكان النقط بمنادى مناسب وبيّن نوعه وحكمه :

(أ) أيا ..... ، أعطني صحيفة .

(ب) يا ..... ، اتبع قواعد المرور .

(جـ) يا ..... ، أنتم أمل الأمة .

(د) يا ..... ، أنتن ماهرات في عملكن .

(هـ) يا ..... ، ذاكر دروسك .

(و) يا ..... ، تعاونوا على الخير .

(ز) يا ..... ، احكم بين الناس بالعدل .

(ح) يا ..... ، ساعدي والدتك .

٣ صوّب الخطأ في ضبط المنادى في كل جملة مما يأتي :

(أ) يا حاملُ الرايةِ ، ارفعها عاليًا . .....

(ب) أيا متصدقٍ على الفقير ، أحسن الله إليك . .....

(جـ) هيا محمدًا ، نم مبكرًا . .....

(د) أيَّتَها الفتاة ، رتبي حجرتك . .....

(هـ) أمحبُّ الخيرِ ، أقبل . .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التمييز

التمييز وأنواعه

تمييز لمميز ملفوظ

- يزيل إبهام اسم مذكور قبله (المُمَيَّز)
- المميز الملفوظ يدل على : وزن – كيل – مساحة – عدد

زرعت فدانًا قمحًا

تمييز لمميز ملحوظ

- يزيل إبهامًا لم يقع في كلمة مذكورة ، ويُفهم من الجملة قبله .
- التمييز لمميز ملحوظ يكون محولًا عن : فاعل – نائب فاعل – مفعول به – مبتدأ .

العالِم أعظم الناس مكانةً

تمييز العدد

أولًا : من حيث التذكير والتأنيث

١ – **العددان (١ ، ٢) :** إذا كانا مفردين فلا تمييز لهما ، ويطابقان المعدود في التذكير والتأنيث .
وإذا كانا مركبين أو معطوفًا عليهما يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث .

٢ – **الأعداد (٣ : ٩) :** تخالف التمييز في التذكير والتأنيث ؛ سواء كانت مفردة أم مركبة أم معطوفًا عليها .

٣ – **العدد عشرة (١٠) :** **المفردة** : تخالف التمييز في التذكير والتأنيث .
المركبة : تطابق التمييز في التذكير والتأنيث .

٤ – **ألفاظ العقود (٢٠ : ٩٠) ، (١٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتهما) :** تلزم لفظًا واحدًا مع المذكر والمؤنث .

ثانيًا : من حيث إعراب التمييز

العدد	حكم إعراب التمييز
١ ، ٢	لا تمييز لهما
٣ : ١٠	جمع مجرور بالإضافة
(١٠٠ ، ١٠٠٠) ومضاعفاتهما	مفرد مجرور بالإضافة
بقية الأعداد	مفرد منصوب

لا تنـــسَ :

١ – **العدد يُعرب حسب موقعه في الجملة .**

٢ – **(اثنان ، اثنتان) يعربان إعراب المثنى (ترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء) .**

٣ – **ألفاظ العقود (٢٠ : ٩٠) تُعرب إعراب جمع المذكر السالم (ترفع بالواو وتنصب وتجر بالياء) .**

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الشاطر على (التمييز بأنواعه)

(مُجاب عنها)

١ ضع خطًّا تحت التمييز ، وبيّن نوعه في كل جملة مما يأتي :

(أ) ازداد المهذب قدرًا .
• نوع التمييز : .....

(ب) اشتريت صاعًا تمرًا .
• نوع التمييز : .....

(جـ) ملأتُ الكوب ماءً .
• نوع التمييز : .....

(د) رسمت ثلاث لوحات .
• نوع التمييز : .....

(هـ) طابت الإسكندرية هواءً .
• نوع التمييز : .....

(و) باع التاجر مترًا حريرًا .
• نوع التمييز : .....

٢ أكمل بتمييز لمميَّز ملفوظ ، ثم بيّن المميَّز وما يدل عليه :

(أ) بلغت معروضات محل الصاغة كيلو جرامًا ..... .
• المميَّز : .....
• يدل على : .....

(ب) وضعت في الإناء لترًا ..... .
• المميَّز : .....
• يدل على : .....

(جـ) زرعت فدانًا ..... .
• المميَّز : .....
• يدل على : .....

(د) حضر الندوة خمسون ..... .
• المميَّز : .....
• يدل على : .....

٣ ضع خطًّا تحت التمييز لمميز ملحوظ ، ثم أكمل مكان النقط :

(أ) الجندي المصري أكثر شجاعة من غيره .
• التمييز محول عن : .....
• أصل الجملة : .....

(ب) صِينت المرأةُ حقوقًا .
• التمييز محول عن : .....
• أصل الجملة : .....

(جـ) ما أجمل الأزهار ألوانًا !
• التمييز محول عن : .....
• أصل الجملة : .....

(د) عَظُمت مصر حضارةً .
• التمييز محول عن : .....
• أصل الجملة : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الشاطر على تمييز العدد (مُجاب عنها)

١ ضع خطًّا تحت تمييز العدد ، وبيِّن حكمه كالمثال :

- تتسع المساحة لعشرين سيارةً . • مفرد منصوب
- (أ) رأيت خمسة طيور على الشجرة . •
- (ب) في الحديقة ست عشرة نخلة . •
- (جـ) استخدمت خمسة ألوان في اللوحة . •
- (د) يتكون الفريق من أحد عشر لاعبًا . •

٢ أكمل مكان النقط بتمييز مناسب :

(أ) قرأت سبعة ..... .
(ب) قرأت سبع ..... .
(جـ) ادخرت ألف ..... .
(د) أنفقت خمسين ..... .
(هـ) جلست مع ثلاثة ..... .
(و) اشترك في الرحلة مائة ..... .
(ز) زار المكتبة مائة وخمسة وسبعون ..... .
(ح) يعمل بالمصنع ثمانية عشر ..... .

٣ اكتب العدد في كل جملة بالحروف العربية :

- (أ) يتكون المنزل من ٤ حجرات . •
- (ب) اشتريت ٨ أقلام . •
- (جـ) حصل المتسابق على ٣ ميداليات . •
- (د) زرع الحي في الشارع ١٢ شجرة . •
- (هـ) عاد الصياد بـ ١٥ سمكة . •
- (و) استقبلت في المنزل ٥ ضيوف . •
- (ز) كرم المعلم ١٠ متفوقين . •
- (ح) في العام ٣٦٥ يومًا . •
- (ط) اشتريت هاتفًا بـ ٩٥٠٠ جنيه . •
- (ي) حقق الفريق ٧ بطولات . •

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

كم الاستفهامية وكم الخبرية

■ اقرأ ، ولاحظ :

(أ) كم الاستفهامية	(ب) كم الخبرية
١ – كم نافذةً في الحجرة ؟	١ – كم زهرةٍ تتفتح في الربيع !
٢ – كم قلمًا في حقيبتك ؟	٢ – كم إنجازاتٍ حقَّقها المصريون !
٣ – من كم يومٍ (أو يومًا) يتكون الأسبوع ؟	٣ – كم من طالبٍ تخرَّج في الجامعة !
٤ – في كم ساعةٍ (أو ساعةً) تنتهي من واجباتك ؟	٤ – كم من طُلابٍ تخرجوا في الجامعة !

(أ) كم الاستفهامية

١ – يُسأل بها عن العدد .

٢ – تحتاج إلى جواب .

٣ – تمييزها :
- مفرد منصوب كما في المثالين (١ ، ٢) .
- يجوز نصبه أو جره إذا سُبِقَت (كم) بحرف جر كما في المثالين (٣ ، ٤) .

٤ – علامة الترقيم مع (كم الاستفهامية) هي علامة الاستفهام (؟) .

(ب) كم الخبريـــة

١ – تفيد الإخبار عن الكثرة .

٢ – لا تحتاج إلى جواب .

٣ – تمييزها :
- مفرد مجرور بالإضافة كما في المثال (١) .
- أو جمع مجرور بالإضافة كما في المثال (٢) .
- أو مجرور بـ (مِنْ) كما في المثالين (٣ ، ٤) .

٤ – علامة الترقيم مع (كم الخبرية) هي علامة التعجب (!) .

لاحـظ مـا يأتـي :

كم عصفورًا على الشجرة ؟ ← كم عصفورٍ على الشجرة ! ← كم من عصفورٍ على الشجرة !

↓ استفهامية ↓ خبرية ↓ خبرية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات الشاطر على كم الاستفهامية وكم الخبرية

(مُجاب عنها)

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

(أ) كم من ..... في السماء ! (نجمًا – نجومًا – نجومٍ)

(ب) من كم ..... يتكون المنزل ؟ (حجراتٍ – حجرةٍ – حجرةٌ)

(جـ) كم من ..... نتمنى تحقيقها ! (أمنيةٍ – أمنيةً – أمنيةٌ)

(د) كم ..... بأنفسهم من أجل الحق ! (مضحيًا – مضحون – مضحين)

(هـ) كم ..... داخل هذا الصندوق ؟ (لعبةٍ – لعبةً – لعبةٌ)

(و) ..... مشهدٍ تتكون هذه المسرحية ؟ (كم من – بكم – من كم)

٢ حوّل كم الاستفهامية إلى خبرية ، وكم الخبرية إلى استفهامية :

(أ) كم معلمًا في المدرسة ؟ •

(ب) كم من كتبٍ في المكتبة ! •

(جـ) كم زائرًا للمتحف اليوم ؟ •

(د) كم من نخلة في الحديقة ؟ •

(هـ) كم مسافرين في المطار ! •

(و) كم مكتبةً في الحي ؟ •

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الإجابات

١ - مراجعة الشاطر على القواعد النحوية

■ تدريب (١) :

(أ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(جـ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(د) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

(هـ) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

■ تدريب (٢) :

(أ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

(ب) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(جـ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(د) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(هـ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

(و) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

(ز) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

■ تدريب (٣) :

(أ) الصانعان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

(ب) لوحتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى .

(جـ) وظيفتين : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

■ تدريب (٤) :

(أ) مبدعون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) الصالحين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

(جـ) للمعلمين : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

■ تدريب (٥) :

(أ) بالموهوبات : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة .

(ب) الممرضات : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(جـ) المتفوقات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

■ تدريب (٦) :

(أ) المصانع : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

(ب) بالأذكياء : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة .

(جـ) الأوفياء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

■ تدريب (٧) :

(أ) بين : مكان (ب) صيفًا : زمان

(جـ) داخل : مكان (د) مساءً : زمان

■ تدريب (٨) :

(أ) العصفورين : الياء (ب) للفائزين : الياء

(جـ) للنجوم : الكسرة (د) السيارات : الكسرة

■ تدريب (٩) :

(أ) المؤمنين : الياء (ب) الزهرتين : الياء

(جـ) الطالبات : الكسرة (د) الأسنان : الكسرة

■ تدريب (١٠) :

(أ) الجو : معرف بـ (أل) (ب) أنت : ضمير

(جـ) سلمى : علم (د) تلك : اسم إشارة

(هـ) طالبُ : معرف بالنداء (و) طالب : معرف بالإضافة

■ تدريب (١١) :

(أ) أبوك (ب) أخيك

(جـ) فاك (د) ذا

(هـ) أباك (و) حميك

■ تدريب (١٢) :

(أ) حضارتها عظيمة – جملة اسمية

(ب) مجتهدون – مفرد (جـ) من صفات – شبه جملة

(د) يفيد الجسم – جملة فعلية

(هـ) وسط – شبه جملة

■ تدريب (١٣) :

(أ) كان أبوك ذا هيبة (ب) ظل العلم نورًا

(جـ) أصبح الأديبان مبدعين (د) صار السباحون ماهرين

■ تدريب (١٤) :

(أ) سهلًا – مفرد (ب) تقرب – جملة فعلية

(جـ) في القفص – شبه جملة (د) فوائده كثيرة – جملة اسمية

■ تدريب (١٥) :

(أ) إن أخاك ذو خلق . (ب) لعل اللوحتين رائعتان .

(جـ) إن المشاهدين مستمتعون .

(د) إن الفائزاتِ مسروراتٌ .

■ تدريب (١٦) :

(أ) أثرها عظيم – جملة اسمية (ب) في الرضا – شبه جملة

(جـ) يستحقُّ – جملة فعلية (د) قريب – مفرد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

■ تدريب (١٧) :

(أ) يرجو – معتل الآخر ، الضمة المقدرة .

(ب) يدافعون – من الأفعال الخمسة ، ثبوت النون .

(جـ) يهملوا – من الأفعال الخمسة ، حذف النون .

(د) يسعى – معتل الآخر ، الضمة المقدرة .

(هـ) يسمو – معتل الآخر ، الضمة المقدرة .

(و) ينتصروا – من الأفعال الخمسة ، حذف النون .

(ز) يتفوقان – من الأفعال الخمسة ، ثبوت النون .

(ح) لترتق – معتل الآخر ، حذف حرف العلة .

(ط) يحقق – صحيح الآخر ، الضمة الظاهرة .

(ي) يندم – صحيح الآخر ، الفتحة الظاهرة .

(ك) يخسر – صحيح الآخر ، السكون .

■ تدريب (١٨) :

(أ) رغبة (ب) أملًا

(جـ) استعدادًا (د) رجاء

■ تدريب (١٩) :

(أ) إخلاصًا – مؤكد للفعل (ب) سعيًا – مبين للنوع

(جـ) حمد – مبين للنوع (د) ضربتين – مبين للعدد

■ تدريب (٢٠) :

(أ) المعلم – مبتسمًا – مفرد

(ب) عدنا – والشمس تغرب – جملة اسمية / الواو

(جـ) بالفلاحين – وهم يزرعون – جملة اسمية / الواو والضمير

(د) التلميذ – بشغف – شبه جملة

(هـ) نشيطًا – مفرد (و) الطالب – هادئًا – مفرد

(ز) اشتركنا – جميعًا – مفرد

(ح) الجنود – وهم منتصرون – جملة اسمية / الواو والضمير

(ط) الطفل – يضحك – جملة فعلية / ضمير مستتر

(ي) الطائر – فوق – شبه جملة

■ تدريب (٢١) :

(أ) الصالح – المواطن

١ – الرفع ٢ – الإفراد ٣ – التذكير ٤ – التعريف

(ب) ممتعة – قصة

١ – النصب ٢ – الإفراد ٣ – التأنيث ٤ – التنكير

(جـ) المخلصين – الشباب

١ – الجر ٢ – الجمع ٣ – التذكير ٤ – التعريف

■ تدريب (٢٢) :

(أ) يزداد – لازم (ب) أشرقت – لازم

(جـ) نال – متعدٍّ (د) ألقى – متعدٍّ

■ تدريب (٢٣) :

(أ) علمت – الصبر – مفتاح (ب) وجدت – العلم – نورًا

(جـ) حسب – الحياة – رقادًا (د) زعم – العدو – منتصرًا

(هـ) خال – الرمال – ماءً (و) جعل – الخشب – أثاثًا

■ تدريب (٢٤) :

(أ) سأل – رئيسه – إجازة (ب) منعت – الصياد – العمل

(جـ) منح – الإنسان – عقلًا (د) وهب – صديقه – دراجة

(هـ) ألبست – ابنتها – فستانًا (و) كسا – الأطفال – ثيابًا

■ تدريب (٢٥) :

(أ) فُتِحَ – ضُمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره – لأنه فعل صحيح

(ب) شُوهد – ضُمَّ أوله ، وقُلبت ألفه واوًا وكُسر ما قبل آخره – لأنه معتل الوسط بالألف ومكون من أربعة أحرف

(جـ) أُخْرِج – ضُمَّ أوله وكُسِر ما قبل آخره – لأنه فعل صحيح

(د) يُعان – ضُمَّ أوله وفتح ما قبل آخره وقلبت ياؤه ألفًا – لأنه معتل الوسط بالياء

(هـ) يُصاغ – ضُمَّ أوله وفُتح ما قبل آخره وقُلبت واوه ألفًا – لأنه معتل الوسط بالواو

■ تدريب (٢٦) :

(أ) الصدق – اسم ظاهر (ب) كُرِّمْنَ – ضمير بارز متصل

(جـ) ضمير مستتر (د) الذين – اسم موصول

(هـ) هذا – اسم إشارة

■ تدريب (٢٧) :

(أ) قرأ – مجرد (ب) تنافس – مزيد – ت ، ا

(جـ) انتصر – مزيد – ا ، ت (د) تزلزلت – مزيد – ت

(هـ) سمعت – مجرد (و) استكمل – مزيد – ا ، س ، ت

■ تدريب (٢٨) :

(أ) يذهبون – سالم (ب) أكلت – مهموز

(جـ) مَرَّ – مضعف ثلاثي (د) طمأن – مهموز

(هـ) شكروا – سالم (و) بدأنا – مهموز

■ تدريب (٢٩) :

(أ) يسيرون – أجوف (ب) يقولون – أجوف

(جـ) يبيع – أجوف (د) دعا – ناقص

(هـ) هوى – لفيف مقرون (و) وعى – لفيف مفروق

■ تدريب (٣٠) :

(أ) تلك – اسم إشارة (ب) أمس – ظرف

(جـ) هما – ضمير (د) حيث – ظرف

(هـ) كيف – اسم استفهام (و) الذي – اسم موصول

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

■ تدريب (٣١) :

(أ) نعيش – معرب (ب) يحققون – معرب

(جـ) ليفوزنَّ – مبني (د) ادع – مبني

(هـ) أفلح – مبني (و) يخلصنَ – مبني

■ تدريب (٣٢) :

(أ) مستتر (ب) مستتر (جـ) بارز متصل

(د) بارز متصل (هـ) بارز منفصل (و) بارز متصل

(ز) بارز متصل

■ تدريب (٣٣) :

(أ) إنْ – جازمة (ب) إذا – غير جازمة

(جـ) من – جازمة (د) ما – جازمة

(هـ) لو – غير جازمة (و) كلما – غير جازمة

تدريبات الشاطر العامة على المنادى

(١)

(أ) مضاف (ب) نكرة مقصودة

(جـ) نكرة غير مقصودة (د) علم مفرد

(هـ) مضاف (و) نكرة مقصودة

(ز) شبيه بالمضاف

(٢)

(أ) بائع الصحف – مضاف – معرب منصوب .

(ب) قائد السيارة – مضاف – معرب منصوب

(جـ) شباب مصر – مضاف – معرب منصوب

(د) عاملاتُ – نكرة مقصودة – مبني على ما يرفع به

(هـ) طالبًا – نكرة غير مقصودة – معرب منصوب

(و) أصدقاءُ – نكرة مقصودة – مبني على ما يرفع به

(ز) قاضيًا – نكرة غير مقصودة – معرب منصوب

(٣)

(أ) حاملَ (ب) متصدقًا (جـ) محمدُ

(د) أيَّتُها (هـ) أمحبَّ

تدريبات الشاطر على التمييز بأنواعه

(١)

(أ) قدرًا – تمييز لمميز ملحوظ

(ب) تمرًا – تمييز لمميز ملفوظ

(جـ) ماءً – تمييز لمميز ملحوظ

(د) لوحات – تمييز لمميز ملفوظ

(هـ) هواءً – تمييز لمميز ملحوظ

(و) حريرًا – تمييز لمميز ملفوظ

(٢)

(أ) ذهبًا – كيلو جرامًا – وزن (ب) ماءً – لترًا – كيل

(جـ) قمحًا – فدانًا – مساحة (د) طالبًا – خمسون – عدد

(٣)

(أ) مبتدأ – شجاعة الجندي المصري أكثر من غيره .

(ب) نائب فاعل – صينت حقوق المرأة .

(جـ) مفعول به – ما أجمل ألوان الأزهار .

(د) فاعل – عَظُمت حضارة مصر .

(١)

(أ) طيور – جمع مجرور بالإضافة

(ب) نخلة – مفرد منصوب

(جـ) ألوان – جمع مجرور بالإضافة

(د) لاعبًا – مفرد منصوب

(٢)

(أ) كُتُبٍ (ب) قِصصٍ (جـ) جنيهٍ

(د) جنيهًا (هـ) طلابٍ (و) طالبٍ

(ز) زائرًا (ح) عاملًا

(٣)

(أ) أربع (ب) ثمانية

(جـ) ثلاث (د) اثنتي عشرة

(هـ) خمس عشرة (و) خمسة

(ز) عشرة (ح) ثلاثمائة وخمسة وستون

(ط) تسعة آلاف وخمسمائة (ي) سبع

تدريبات الشاطر على كم الاستفهامية وكم الخبرية

(١)

(أ) نجومٍ (ب) حجرةٍ

(جـ) أمنيةٍ (د) مضحين

(هـ) لعبةً (و) من كم

(٢)

(أ) كم معلمٍ في المدرسة !

(ب) كم كتابًا في المكتبة ؟

(جـ) كم من زائر للمتحف اليوم !

(د) كم نخلةً في الحديقة ؟

(هـ) كم مسافرًا في المطار ؟

(و) كم من مكتبة في الحي !

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizk